

Document de cours n°7 — Questions de cours

Il faut rédiger les réponses aux questions de cours, en faisant des phrases qui comportent au moins un sujet et un verbe. De plus, les réponses doivent être courtes et synthétiques, cinq–dix lignes par exemple. Les formules de mathématique et les graphiques ne doivent être utilisés qu’avec parcimonie, en précisant les notations utilisées et en fournissant l’interprétation économique correspondante.

- 1) Qu’entend-on par « individualisme méthodologique » ? [Réponse à rechercher dans un manuel.]
- 2) L’hypothèse de non saturation forte est-elle une hypothèse « réaliste » ? [Rappeler la définition de cette hypothèse.]
- 3) L’hypothèse de convexité des préférences est-elle une hypothèse « réaliste » ? [Rappeler la définition de cette hypothèse.]
- 4) Quelles sont les principales caractéristiques de la « concurrence parfaite » ? [Consulter un bon manuel.]
- 5) Quelles sont les principales conséquences de la concurrence parfaite pour le consommateur ?
- 6) Comment peut-on justifier que la contrainte budgétaire du consommateur soit saturée ?
- 7) Donner les trois définitions du « taux marginal de substitution ».
- 8) Parmi l’ensemble des termes qui interviennent dans le programme du consommateur, distinguer :
 1. les paramètres absolument invariants ;
 2. les paramètres considérés par le consommateur comme donnés mais qui constituent les arguments des demandes marshalliennes ;
 3. les inconnues du problème.
- 9) Donner la définition et l’interprétation économique des « demandes marshalliennes ».
- 10) La rationalité du consommateur suffit-elle pour définir des fonctions de demande marshalliennes continues ?
- 11) Qu’est-ce qu’une « élasticité » ?
- 12) Comment se traduit l’« absence d’illusion monétaire » de la part d’un consommateur ?
- 13) Donner la définition et l’interprétation économique des « demandes hicksiennes ».
- 14) Donner la définition et l’interprétation économique de la « fonction de dépense ».
- 15) Quelles sont les propriétés que vérifie la « fonction de dépense » ?
- 16) Concernant la théorie de la demande, qu’entend-on par « lemme de SHEPHARD » ?
- 17) Dans un monde à deux biens, donner la définition et l’interprétation économique des « équations de SLUTSKY ».
- 18) Quel est l’intérêt de définir la substituabilité et la complémentarité de deux biens à partir des demandes hicksiennes et non à partir des demandes marshalliennes ?
- 19) Qu’est ce qu’un « bien de GIFFEN » ?
- 20) Les effets de substitution peuvent-ils être correctement appréhendés en considérant un monde à deux biens ?
- 21) Comment construit-on la contrainte budgétaire inter-temporelle du consommateur ?
- 22) Peut-on dire que l’offre d’épargne est toujours une fonction croissante du taux d’intérêt ?
- 23) Pourquoi dit-on que les décisions d’activité résultent d’un arbitrage « consommation – loisir » ?
- 24) De quelle façon un dispositif de revenu garanti comme le *Revenu minimum d’insertion* modifie-t-il la contrainte budgétaire du consommateur-travailleur ?
- 25) Peut-on dire que l’offre de travail est toujours une fonction croissante du taux de salaire horaire ?